

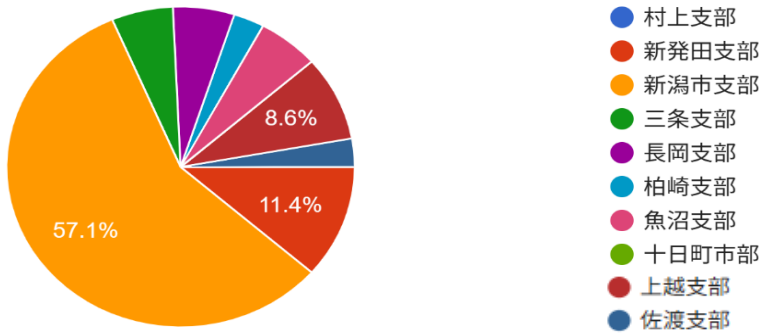
【新潟県栄養士会 栄養ケア・ステーション】
2025年度CSセミナー〈第6回〉受講後アンケート集計結果

《 1部 》 在宅訪問栄養相談事業（フレイル予防事業）について
新潟県栄養士会 栄養ケア・ステーション
在宅訪問栄養相談事業担当 藤田 恵美子 氏

《 2部 》 報告書作成・記録の方法
新潟県立大学 人間生活学部
健康栄養学科 村山 稔子 氏

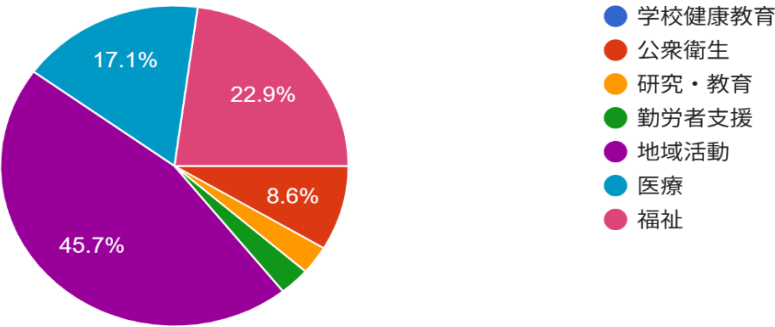
○配信期間 2026年1月8日～1月28日
○受講申込者数 75人（アンケート回答者 35人）
○再生回数 101回

所属支部
35 件の回答



支部	人数
新潟市	20
新発田	4
上越	3
三条	2
長岡	2
魚沼	2
柏崎	1
佐渡	1
合計	35

職域事業部
35 件の回答

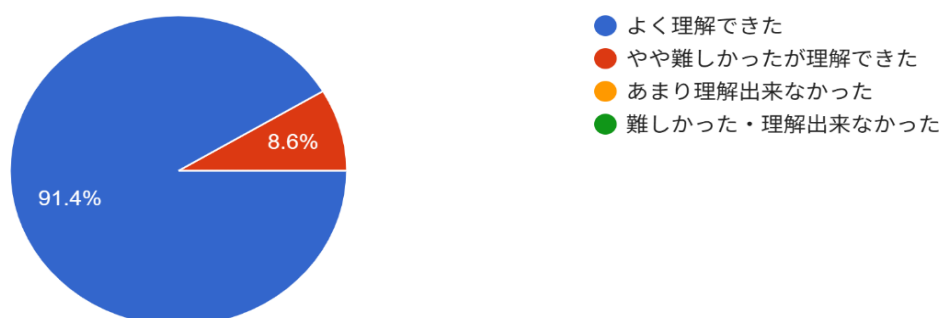


職域	人数
地域活動	16
福祉	8
医療	6
公衆衛生	3
研究・教育	1
勤労者支援	1
合計	35

《Ⅰ部》 在宅訪問栄養相談事業(フレイル予防事業)について

講義の内容はいかがでしたか？

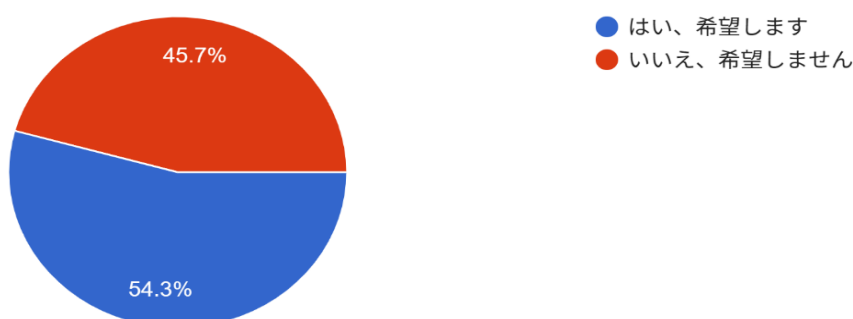
35 件の回答



令和8年度

在宅訪問栄養食事相談(フレイル予防)事業へのお誘...？(希望される方には1月下旬にご案内します。)

35 件の回答



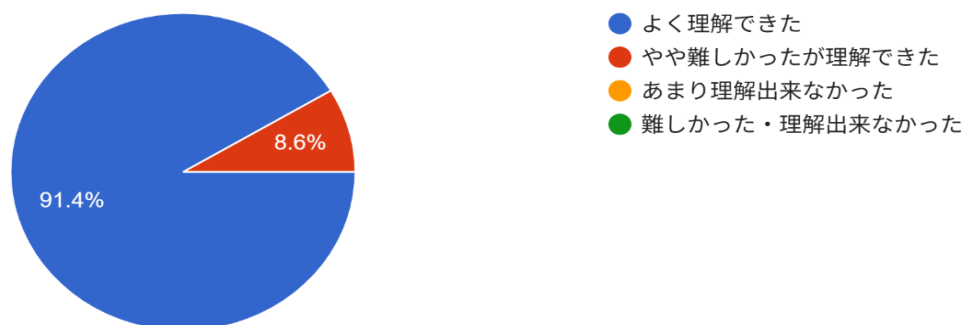
○講師への質問・ご感想等

- ・実際の流れが分かって良かったです
- ・報告書の記載について改めて学ぶことができました。評価の記載で悩んでおりました。アセスメントの目線や集約方法も今回の講義で改めて確認できました。大変有意義な時間でした。ありがとうございました。
- ・食品多様性の点数アップは興味深かったです。
栄養補助食品の利用率はどうか、知りたいところです。
- ・前向きになるととてもいい内容でした。ぜひ参加したいです。
- ・たいへんわかりやすく勉強になりました。具体的に、丁寧に検討していくと良いことも納得致しました。
MNA-SFやsoap形式に添ってチェックして行くことも大切と理解できました。ありがとうございました。
- ・基本に基本から応用まで丁寧な解説で役立った
- ・実施報告を説明していただき、ありがたかったです。

《 2部 》 報告書作成・記録の方法

講義の内容はいかがでしたか？

35 件の回答



○講師への質問・ご感想等

- ・実際の流れがわかってよかった
- ・事例も含めて、分かりやすいご講義ありがとうございました。日々の業務に役立てます。
- ・毎度、先生のご講義をありがたく拝聴しております。評価欄ですが、文字数とか、優先課題、栄養以外の問題点など具体的に伝えていただき、理解が深まりました。
- ・今まで書いていた報告書の書き方を改めて見直したいと思います。
芯がぶれない報告書を作成したいです。
- ・分かってはいるんだけどなかなかできない、と思っているところをしっかりと聞かせていただきまして非常にありがたかったです。まだまだ絞り込んで「わかりやすい」報告書は遠いですが心がけたいと思います。
- ・端的にまとめるスキルが大事だと思いました。
- ・わかりやすく、日常業務でも生かしていきたいと思いました。
- ・仮想症例があったので、とても分かりやすかったです。報告の記載内容は目的に沿った内容であることや実施後の評価が一貫していることは大切だと思ったので、意識して書けるようにしていきたいです。
- ・大変勉強になりました。MNA-SFやSOAP形式に添ってチェックして行くことも大切と理解できました。
ありがとうございました。
- ・実際の好症例やうまくいかなかった事例等の解説なども良いかと思います。
- ・症例に対して具体的にご指導いただきありがとうございました。
- ・自分のフレイル事業の報告書を見直しながら受講しました。自分の報告書の修正した方がよい箇所がわかったように思います。
- ・村山先生の講義が報告書作成過程に基づいて、栄養指導依頼目的から逸れないように、また他者から見てわかりやすくまとめていくよう具体的に説明していただいてとても良かったです。
- ・詳しく説明を聞いて、今後の業務に活用していきたいです

OCSセミナーについてのご意見・ご要望

- ・次年度も受講いたします。
- ・最近、地域の茶の間でも高齢者の食事のとり方をお話する機会が増えています。
研鑽を積んでいきたいと思います。
- ・毎回、講師の先生の丁寧な説明、実践的な内容で、勉強になります
- ・在宅訪問栄養食事相談の事業は新潟市に住んでいないためお誘いは希望できませんが、研修会に参加したいのですが出来ますか？
- ・いつも確認や新しい情報を頂き、感謝しております。これからも宜しくお願い致します。
- ・継続をお願いいたします。